

## **Pierwsza klasa - Jakie umiejętności powinno posiadać Twoje dziecko przekraczając próg szkolny?**

Każdy pierwszoklasista stoi przed listą umiejętności, które powinien nabyć, zanim rozpocznie naukę w pierwszej klasie szkoły podstawowej. Nie są one jednak wymagane przez szkołę.

Osiągnięcia dziecka na koniec wychowania przedszkolnego (fragment wybranych umiejętności):

- ✓ samodzielnego ubierania się i rozbierania (w tym wiązania sznurowadeł);
- ✓ załatwiania swoich potrzeb fizjologicznych i zgłaszania potrzeb,
- ✓ odczytywania komunikatów werbalnych i pozawerbalnych (mowy ciała);
- ✓ radzenia sobie z emocjami (być psychicznie gotowe na nauczanie, kontrolować emocje i być pozbawione lęku separacyjnego);
- ✓ empatia (szacunku dla osób i zwierząt);
- ✓ tworzenia i budowania prostych konstrukcji (np. przy użyciu klocków lub przedmiotów użytkowych);
- ✓ utrzymywania długopisu lub pióra oraz mieć za sobą próby pisania pojedynczych liter (mowa o podstawowych pracach manualnych, jak chwytanie);
- ✓ sprzątania swoich rzeczy i ich pakowania;
- ✓ pracy w grupie i komunikacji z rówieśnikami (z szacunkiem dla norm panujących w grupie, oceniając zachowanie swoje oraz koleżanek i kolegów);
- ✓ przyjmowania konsekwencji swojego zachowania (mieć świadomość, że zrobił coś niewłaściwie);
- ✓ znajomości swoich danych (imienia oraz nazwiska, a także adresu),
- ✓ posługiwania się zwrotami grzecznościowymi;
- ✓ wyrażania swojego zrozumienia dla rzeczy i zjawisk (indywidualny, ale zrozumiały dla dorosłych i rówieśników sposób);
- ✓ odróżniania fikcji od rzeczywistości (m.in. tej przedstawianej w bajkach);
- ✓ odczytywania pojedynczych słów, z którymi ma styczność na co dzień;
- ✓ opowiadania i odpowiadania na pytania;
- ✓ wyczucia przestrzeni (wskazania na obrazku, że coś znajduje się z przodu lub z boku);
- ✓ śpiewania (chęci podejmowania prób);
- ✓ znajomości swojego pochodzenia (kraj, przynależność do Unii Europejskiej, podstawowe symbole);
- ✓ rozpoznawania kierunków, kształtów i kolorów;
- ✓ matematyczne (liczenie do 10, a także przeliczania w czasie zabaw);
- ✓ odróżniania zjawisk atmosferycznych, a także nominałów pieniądza;
- ✓ znajomości zawodów wykonywanych przez rodziców;
- ✓ reagowania na podstawowe polecenia w wybranym języku nowożytnym.